



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1MiBM2>JA1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

5,00

Koordynatorzy

mgr Izabela Cichocka

izabela.cichocka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z działami inżynierii, a także umieć

definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane.

2. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z bezpieczeństwem w pracy, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nim związane.

3. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z materiałami, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

4. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z siłami, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

1. Student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.

2. Student potrafi wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie

3. Student potrafi sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne.

4. Student potrafi zrozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

Kompetencje społeczne:

1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Oceny częściowe za kolokwia (co najmniej 3) i prezentację. Przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach mają wpływ na podwyższenie oceny.

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych.

Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego:

związanego z inżynierią (działy inżynierii- charakterystyka, materiały-kategorie/właściwości/zastosowanie, bezpieczeństwo w pracy-bezpieczne procedury/instrukcje i ostrzeżenia), mechaniką (siły-rodzaje/specyfika/ moment obrotowy), matematyką i wykresami. Opanowanie struktur gramatycznych zgodnych z sylabussem na poziomie B2.

Tematyka zajęć

Działy inżynierii- charakterystyka, materiały-kategorie/właściwości/zastosowanie, bezpieczeństwo w pracy

bezpieczne procedury/instrukcje i ostrzeżenia, siły-rodzaje/specyfika/ moment obrotowy, matematyka (algebra i geometria) i opisywanie wykresów.

Metody dydaktyczne

Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych umiejętności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) będących medium do poszerzania merytorycznej wiedzy w obszarze tematów technicznych.

Literatura

Podstawowa:

1. Glendinning, E.H. and Glendinning, N. 2008. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press.

2. Ibbotson, M. 2009. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.

Uzupełniająca:

1. materiały pochodzące z Internetu

2. Evans, V. and Dooley, J. 2009. Enterprise Grammar 3. Newbury: Express Publishing.

3. Grzegożek, M. and Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

4. Hanf, B. 2001. Angielski w technice. Poznań: Wyd. LektorKlett.
5. Harding, K. and Taylor, L. 2005. International Express Intermediate. Oxford: Oxford University Press.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	3,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	40	2,00